

新乡医学院开展虚拟仿真等创新实验教学改革

高教新闻, 看一 河南高教 2022-07-06 18:11 发表于河南



微信扫一扫
关注该公众号

扫描右侧二维码回复“课题”获取最新高校课题申报项目、经验、技巧、方法等干货内容。

扫码查看更多 ▶



近两年, 在发生疫情的背景下, 高校线上教学取得较大发展。但对于医学院校而言, 实验教学是完成教学活动必不可少的环节, 对指导今后临床工作至关重要。那么, 医学院线下实验课怎么搬到线上呢? 新乡医学院虚拟仿真课程来了……

据了解, 传统医学教育试错成本很大, 培养医生周期非常长, 但在现代技术的支撑下, 医学生可以通过虚拟仿真技术在较短时间内进行强化训练, 通过“早临床、多临床、反复临床”积累更丰富的经验。于是, 新乡医学院构建了模拟临床诊疗实景的虚拟仿真课程, 即构建高度接近临床实景的虚拟病人, 学生可以通过虚拟场景进行诊疗操作、临床决策并给予治疗等, 有效解决医学生临床思维能力培养问题。

开发虚拟仿真实验项目、构建模拟临床诊疗实景的虚拟仿真课程群并非易事, 而新乡医学院形成有稳定的开发团队, 积累了丰富的课程资源和开发技术; 拥有17个实体教学单元, 为虚拟仿真实实践教学奠定坚实的基础; 雄厚的教学科研师资力量, 在疫情期间积累7万余学时的线上教学, 储备了充足的教学资源。

近三年, 新乡医学院已建成“人体颌面部解剖操作虚拟仿真实验项目”、“消化系统常见肿瘤病理教学的虚拟仿真实验项目”、“人工心瓣膜置换虚拟仿真实验项目”等3个省级虚拟仿真实验项目, 其中“消化系统常见肿瘤病理教学的虚拟仿真实验平台V1.0”获得国家版权局计算机软件著作权登记证书。

据介绍, 为积极响应国家“卓越医生教育培养计划2.0”, 推动以信息技术为手段的医学教育综合改革, 学校不仅构建模拟临床诊疗实景的虚拟仿真课程群, 还通过组织教学实验授课老师参加培训、建成教师教学实训基地、鼓励教师申报相关创新实验项目、注重在实验教学中引入人文教育和思政教育等方式, 推进学校实验教学改革取得扎实成效。

供稿: 新乡医学院 (通讯员: 孙永琨 刘天庆)