

河南省教育厅

教高〔2023〕36号

河南省教育厅 关于公布河南省本科高校研究性教学系列项目 名单的通知

各本科高校：

根据河南省教育厅《关于加强普通高等学校研究性教学工作的指导意见》（教高〔2022〕128号）和河南省教育厅办公室《关于2022年度本科高校研究性教学系列项目申报工作的通知》（教办高〔2022〕370号）要求，经高校申报、专家评审和网上公示，决定立项郑州大学《“一流学科”驱动下的材料类专业研究性教学改革及运行机制研究》等150个项目为2022年本科高校研究性教学改革研究与实践项目，郑州大学《高分子化学I》等150门课程为2022年本科高校研究性教学示范课程，郑州大学化学拔尖

计划 2.0 建设等 50 个案例为本科高校创新型人才培养典型案例。现将名单予以公布（见附件）。

各高校要充分认识研究性教学工作的重要性和紧迫性，强化主体责任，加强组织领导，推进系列项目顺利实施。要引导广大教师和教学管理人员，深入研究新时代高等教育研究性教学内涵式发展措施和方法，更新教育教学理念，创新人才培养模式。要积极开展研究性教与学的改革，建立健全研究性教学机制与保障，构建研究性教学体系，形成创新型人才培养的文化生态，不断提升学生科学素养和综合能力，培养高素质创新型人才。

- 附件：1. 2022 年本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项名单
2. 2022 年本科高校研究性教学示范课程名单
3. 本科高校创新型人才培养典型案例名单



项目编号	学 校	项目名称	主持人	主要成员	项目科类
2022SYJXLX057	郑州轻工业大学	新工科背景下基于赛教融合的专业实验研究性教学改革探索与实践	王焕新	孙雨安、田 宽、巩飞龙、陈凤华、赵建波、秦肖雲、秦笑梅	研究性教学模式
2022SYJXLX058	郑州轻工业大学	5G技术背景下面向工程教育专业认证的通信工程专业教学设计与模式构建研究	张秋闻	刘伟华、孟 牒、黄立勋、于泽琦、蒋 斌、袁俊岭、张园园	研究性教学模式
2022SYJXLX059	郑州轻工业大学	工程教育认证视域下研究性教学与学生创新能力培养的研究与实践	王才东	王红利、郑华栋、李一浩、刘晓丽、张 省、陈宇慧、吴 伟	研究性教学运行机制
2022SYJXLX060	信阳师范学院	书院传统融入教师教育专业本科生研究能力培养研究	叶宗宝	余纪珍、张笑川、吴 涛、张乐锋、姚 磊、纪昌兰、邹维一、陈文春	研究性教学模式
2022SYJXLX061	信阳师范学院	研究性教学模式在数据科学与大数据技术专业课程中的应用研究	刘党英	刘道华、宣贺君、李晓英、曾召霞、赵学林、李 奎、谢华成	研究性教学模式
2022SYJXLX062	信阳师范学院	基于项目驱动的研究性教学模式在高校自然地理学课程中的应用研究	李秀美	刘明华、范宝伟、颜 伟、闫军辉、李宗盟、张中典、陈飞燕	研究性教学模式
2022SYJXLX063	信阳师范学院	师范院校经管类专业教师研究性教学能力提升策略研究	夏金梅	曹 涌、陶 静、张海霞、杜 辉、上官绪明、王 星、范甜甜	研究性教学教师发展
2022SYJXLX064	信阳师范学院	发达国家大学研究性教学教师发展研究	王大磊	刘宝存、胡迎春、王海莹、刘 琦、王书进、徐 亮、李 娜	研究性教学国际比较
2022SYJXLX065	新乡医学院	基于“医学免疫学”国家混合式一流课程建设的免疫系统与疾病研究性教学模式研究	孙爱平	宋向凤、陈彩丽、马海军、蹇少举、郭 胜、苏 芮、赵铁锁	研究性教学模式
2022SYJXLX066	新乡医学院	临床医学类专业基础医学核心课程研究性教学体系的构建	付升旗	王庆志、任 峰、赵春澎、元 帅、陈志国、岳学强、付钰蕾	研究性教学模式
2022SYJXLX067	新乡医学院	“新医科”背景下地方医学高校研究性实践教学评价体系构建的研究	林俊堂	常海敏、程 珊、杨 楠、刘伯语、赵 靓、何良春、郭 浩	研究性教学评价
2022SYJXLX068	新乡医学院	思政课教师研究性教学能力提升策略研究	冯秋季	蒋占峰、刘 红、康瑞林、张会丽、张 彬、郝富泉、王鑫宏	研究性教学教师发展