

## 附件 1

## 新乡医学院 2015-2016 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	94.62%	
2	教师数量及结构	见附件	教师结构见附件表 1、2
3	专业设置情况	见附表	见附表 3
4	生师比	15.2: 1	
5	生均教学科研仪器设备值 (万元)	1.37	
6	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	5072.00	
7	生均图书 (册)	52.54	见附表 4
8	电子图书、电子期刊种数	电子图书: 84.97 万册; 电子期刊: 114 种	见附表 4
9	生均教学行政用房 (M <sup>2</sup> )	16.31	
	其中: 生均实验室面积 (M <sup>2</sup> )	2.12	
10	生均本科教学日常运行支出 (元)	3200	
11	本科专项教学经费 (万元)	9601.80	自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额。
12	生均本科实验经费 (元)	400.00	自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值。
13	生均本科实习经费 (元)	283.80	自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值。
14	全校开设课程总门数	925	学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计一门。
15	实践教学学分占总学分比例	见附表	见附表 5
16	选修课学分占总学分比例	见附表	见附表 6
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	78.50%	不含讲座
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	33.20%	一门课程的全部课时均由教授授课, 计为 1; 由多名教师共同承担的, 按教授实际承担学时比例计算。
19	应届本科生毕业率	99.40%	
20	应届本科生学位授予率	98.80%	
21	应届本科生初次就业率	86.45%	
22	体质测试达标率	99%	
23	学生学习满意度	100%	另附调查方法
24	用人单位对毕业生满意度	100%	另附调查方法
25	其它与本科教学质量相关数据	见附表	见附表 7-15

注: 1. 此表按国教督办函〔2016〕75 号文件中附件 2 的要求填写。其他与本科教学质量相关数据可另附表说明。

2. 各项数据均保留小数点后两位数字。

附表 1 教师结构及数量

1. 教职工数 (人)		11941		
2. 专任教师总数 (人)		1187		
3. 专任教师结构		总数 (人)	比例 (%)	备注
职称结构	正高	259	21.82	职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占本年度专任教师总数的比例
	副高	399	33.61	
	中级	499	41.87	
	初级	32	2.69	
学历结构	博士	317	26.71	
	硕士	537	45.24	
	本科及以下	333	28.05	
年龄结构	35岁及以下	371	31.26	
	36-45岁	459	38.67	
	46-55岁	316	26.62	
	56岁及以上	41	3.45	
学科结构	哲学	29	2.51	
	经济学			
	法学			
	教育学	60	5.20	
	文学	51	4.42	
	理学	134	11.61	
	工学	32	2.77	
	农学			
	医学	802	69.50	
	管理学	46	3.99	
	历史学			
艺术学				
		国家级	省部级	
4. 教学名师 (人)	0		7	
5. 教学团队 (个)	0		6	

注：1. 教职工数包括：专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、科研机构人员、校办企业职工、其他附属机构人员。

2. 专任教师：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

3. 专任教师年龄以 9 月 1 日满周岁计算。

4. 本表中的学历、学科以最后所获得的学历、学科填报，在读人员不计算。

附表2 聘请校外教师的情况

类别		数量
校外教师总数		28
境外教师学历结构	博士	16
	硕士	0
国内教师学历结构	博士	12
	硕士	0
境外教师职称结构	教授	3
	副教授	11
	讲师	2
国内教师职称结构	教授	12
	副教授	0
	讲师	1

注：聘请校外教师：是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

附表3 学科门类与本科专业设置情况

学科类别	开设本科专业类（一级学科）	开设本科专业数（二级学科）	当年招生本科专业总数	当年新增本科专业数量	当年撤销专业数	当年停招本科专业数量及名单
文学	外国语言文学类	2	1	0	0	
理学	生物学类、心理学类、药学类、医学技术类、护理学	3	3	0	0	
工学	生物医学工程类、生物工程类	3	3	0	0	医疗器械工程
医学	临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类、法医学类	16	16	1	0	医学检验学、卫生检验
管理学	管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类	4	4	0	0	
合计		28	25	1	0	3

附表4 图书资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	114.91
	期刊总数（种）	1351
	生均图书（册）	52.54
	生均期刊（种）	0.08
电子图书	电子图书总数（万册）	84.97
	电子期刊总数（种）	114
	数据库总数（个）	21

注：1. 电子图书：指统计可供使用数据库中所包含全文电子图书和期刊以及按单册挑选订购的电子图书和期刊的数量；不同数据库包含的同种书刊分别计算。

2. 数据库（个）：指统计数字资源中可供使用的数据库数量。其中统计引进数据库的个数以数据库供应商按学科、主题和回溯年份等分包销售的子库计算，每个子库算为一个数据库。

附表5 实践教学学分占总学分比例（按学科门类填写）

学科门类	总学分	实践教学总学分	实践教学学分占本学科总学分的比例（%）
文学	180.50	44	24.38
理学	171.00	60.72	35.51
工学	197.67	81.49	41.23
医学	229.22	103.81	45.29
管理学	184.25	63.97	34.72
合计	962.64	353.99	36.77

附表6 选修课学分占总学分比例（按学科门类填写）

学科门类	总学分	选修课学分	选修课学分占本学科总学分的比例（%）
文学	361	60	16.62%
理学	1762	270	15.32%
工学	391	60	16.62%
医学	2052	304	14.81%
管理学	737	120	16.28%
合计	5303	814	15.35%

附表 7

序号	项目名称	数据	备注
1	全校开设课程总门次数	925	
2	双语课程总门次数	11	
3	选修课程总门次数	178	
4	有实验的课程门次数	568	
5	独立设置的实验课程门次数	39	
6	综合性、设计性实验教学门次数	234	
7	开设共享本科课程总门次数	76	高等学校课程共享可以分为传统课程共享和网络课程共享。传统课程共享的途径有共享圈,教师互聘等。网络课程共享途径有三条: Internet、Intranet 及光盘和软件。例如各类精品资源共享课等。也就是,共享课程的范畴大于网络共享课程。
8	开设网络共享本科课程总门次数	56	
9	结业人数	17105	
10	结业率	100%	
11	本科转专业人数	84	当年转专业人数
12	本科转专业比率	0.49%	占转专业学生所在年级学生总人数的比率
13	本科毕业生考研率	28.48%	
14	校外实习、实训基地(个)	107	
15	特色专业数(个)	国家级	4
		省级	10
16	专业综合改革试点(个)	国家级	1
		省级	7
17	精品课程(门)	国家级	0
		省级	16
18	精品资源共享课程(门)	国家级	0
		省级	5
19	学科竞赛获奖(项)	国家级	1
		省级	24
	课外科技、文化获奖(项)	国家级	2
		省级	5
文艺、体育竞赛获奖(项)	国家级	1	
	省级	24	
20	教师境内培训进修	总入次数	190
		其中3个月以上人数	100
	教师境内交流(3个月及以上)	境内来访入次数	190
		境内出访入次数	190
21	教师境外培训进修	总入次数	18
		其中3个月以上人数	18
	教师国际交流(3个月及以上)	境外来访入次数	190

		境外出访人次数	18	
22	本科生学生境内学习与交流	外校学生来本校学习（一个月以上）本科课程的人次数	0	
		本校学生到外校学习（一个月以上）本科课程的人次数	59	
23	本科毕业生党员比例		13.40%	
24	计划招生人数		4560	
25	实际报到人数		4438	

附表 8 学校基本情况

类别	数量		年增长率 (%)	
占地面积 (万平方米)	124.5		0	
产权建筑面积	教学科研及 辅助用房	教室 (万平方米)	7.52	0
		图书馆 (万平方米)	1.80	28.57
		实验室、实习场所 (万平方米)	10.47	24.64
		专用科研房 (万平方米)	1.38	79.22
		体育馆 (万平方米)	2.00	28.87
		合计 (万平方米)	23.17	13.08
	行政办公用房 (万平方米)	6.31		16.29
	生活用房 (万平方米)	73.07		0
合计 (万平方米)	102.55		6.87	
图书 (万册)	114.91		9.45	
计算机数 (台)	4396		9.52	
其中: 教学用计算机 (台)	2819		9.73	
多媒体教室座位数 (个)	25360		23.56	
语音实验室座位数 (个)	960		20.00	
固定资产总值 (万元)	91537		21.72	
其中: 教学、科研仪器设备资产值 (万元)	29854		1.87	

生活用房: 指学生宿舍 (公寓)、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍 (公寓) 及教工食堂等。

附表 9 学生数量及结构

类别		毕业生		招生		在校生	
		数量	增长率	数量	增长率	数量	增长率
研究生	硕士	208	12.43%	271	19.91%	760	22.78%
	博士	-	-	-	-	-	-
	总数	208	12.43%	271	19.91%	760	22.78%
普通本专科	本科	3329	46.72%	4438	28.01%	17105	21.54%
	专科	235	79.39%	-	-	157	-59.95%
	总数	3564	48.5%	4438	21.69%	17262	19.33%
成人本专科	本科	4259	75.20%	2734	-45.78%	15620	20.32%
	专科	1191	-20.28%	298	-63.79%	1889	-39.30%
	总数	5450	38.85%	3032	-48.30%	17509	8.79%
外国留学生	博士	-	-	-	-	-	-
	硕士	1	100%	3	-70%	10	0
	本科	-	-	46	228.57%	46	228.57%
	专科	-	-	-	-	-	-

附表 10 教学质量保障体系建设

类别	已建立（打“√”）	未建立（打“×”）
教学质量保障体系	√	
教学工作定期检查制度	√	
教学督导机构和制度	√	
课程教学评价体系	√	
实验教学评价体系	√	
实习教学评价体系	√	
实践教学评价体系	√	
毕业综合训练环节评价体系	√	
院（系）或专业本科教学工作评价制度	√	
学校年度教学工作分析报告	√	
学生评教制度	√	



附表 11 本科学生国际化中外联合培养

类别		数量
来华本科留学生		56
出国学习本科生		-
留学生学历结构 (指来华的留学生结构)	博士生	-
	硕士生	10
	本科生	46
	专科生	-
生源结构	亚洲	56
	欧洲	-
	北美洲	-
	非洲	-
	大洋洲	-
	南美洲	-
经费来源结构	自费留学生数	56
	中国政府资助留学生数	-
	学校间交换的留学生数	-
	本国政府资助的留学生数	-
	国际组织资助的留学生数	-
合作办学项目数		3
参与项目学生数		1488
每个项目平均参与学生数		496

附表 12 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况

类别		大学生创业教育与就业教育指导机构专任教师人数	校级和院系级专职人员人数(含就业专职辅导员)
职称	副高以上	2	23
	中级以下	11	32
学位	硕士以上	12	54
	学士以下	1	1
年龄	40 岁以上	3	25
	39 岁以下	9	30

附表 13 本科学生对所属高校教学评价情况

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数				
	优	良	中	合格	差
理论教学（门）	689	152	26	-	-
实践教学（门）	46	10	2	-	-

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

附表 14 本科专业实验开出率情况

应开实验数	实做实验数	选做实验数	开出率
1493	1493	-	100%

注：应开实验数指教学计划规定的实验个数。包括必选实验和选修实验。选做实验指选修实验。

附表 15 本科毕业生就业去向、人数及其比例

类别	人数	比例
就业	2878	86.45%
升学	948	28.48%
部队	3	0.09%
出国	8	0.24%
国家或地方项目	481	14.45%
创业	266	7.99%
其他	1172	35.21%

附件 2

## 河南省普通高等学校本科教学质量报告

### 联系人信息表

学校名称： 新乡医学院

姓名	职务	办公电话	手机	电子邮箱	QQ
王克杰	教务科科长	0373-3029247	15937350250	Jwcjwk@xxum.edu.cn	