

顶端新闻·河南商报记者 宋红胜 实习生 金萍 通讯员 孙永琨 刘天庆

受疫情影响，近两年，高校纷纷选择线上开展教学。但对于医学院校而言，实验教学是完成教学活动必不可少的环节，对指导今后临床工作至关重要。如何破题？近日，新乡医学院“上新”虚拟仿真课程，有效解决医学生临床思维能力培养问题。

传统医学教育试错成本大，培养医生周期长，但在现代技术的支撑下，医学生可以通过虚拟仿真技术在较短时间内进行强化训练，通过“早临床、多临床、反复临床”积累更丰富的经验。新乡医学院开展模拟临床诊疗实景的虚拟仿真课程，构建高度接近临床实境的虚拟病人，学生可以通过虚拟场景进行诊疗操作、临床决策并给予治疗等，提高学生临床思维能力。

据介绍，为了更好开发虚拟仿真实验项目、构建拟临床诊疗实景的虚拟仿真课程群，新乡医学院形成有稳定的开发团队，积累了丰富的分课程资源和开发技术；拥有17个实体教学单元，为虚拟仿真实实践教学奠定坚实的基础。该校雄厚的教学科研师资力量，在疫情期间积累7万余学时的线上教学，储备了充足的教学资源。

近年来，新乡医学院已建成“人体颌面部解剖操作虚拟仿真实验项目”“消化系统常见肿瘤病理教学的虚拟仿真实验项目”“人工心瓣膜置换虚拟仿真实验项目”等3个省级虚拟仿真实验项目，其中“消化系统常见肿瘤病理教学的虚拟仿真实验平台V1.0”获得国家版权局计算机软件著作权登记证书。