

# 新乡医学院工会委员会文件

校工字〔2022〕6号



## 河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛

### 新乡医学院初赛活动方案

各基层工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，进一步提升广大青年教师的思想政治素质、教学能力和业务水平，根据河南省总工会、河南省教育厅《关于在全省教育系统开展 2022 年度教学技能竞赛活动的通知》（豫工文〔2022〕40 号）文件要求，特制定方案如下：

#### 一、组织领导

成立河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛新乡医学院初

赛活动领导小组，全面负责本次教学技能竞赛活动的组织实施。

组 长：雒保军 邵金远

副组长：林俊堂 崔金奇 刘安田 王金秀

成 员：（按姓氏笔画为序）

于 毅 王长虹 王庆志 王苏杭 白国强

白素平 戎华刚 朱小飞 朱金富 任 峰

任如意 刘国伟 孙 翔 杨志军 吴卫东

罗艳艳 孟 勇 翁孝刚 靳 隽 窦启锋

雒国胜

领导小组下设办公室，办公室设在工会，具体负责组织教学技能竞赛及推选工作。

办公室主任：李超堃 刘 洁 曹绍军

成 员：（按姓氏笔画为序）

王克杰 刘 蕊 张 霞 陈明勇 秦永杰 耿伟明

## 二、竞赛科目

2022 年全省教育系统教学技能竞赛初赛在省内各高校开展，我校共设 6 个竞赛科目。具体学科门类如下：

1. 文科(含 01 哲学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，13 艺术学)；

2. 经管科（含 02 经济学，12 管理学）；

3. 理科(含 07 理学)；

4. 工科(含 08 工学，09 农学)；

5. 医科（含 10 医学)；

6. 思政(思想政治)。

### 三、比赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。

#### (一) 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案。

#### (二) 教学展示

教学展示采取“课堂教学+教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，评委主要从教学内容、教学过程与方法、教学语言与教态、教学效果等方面进行考评。教学阐释采取“说课”的形式，应包含教材解读、学情分析、目标定位、基本理念、课程设计、教学重点难点、方法选择等。教学展示内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

教学展示共计 25 分钟，其中课堂教学环节 20 分钟，教学阐释环节 5 分钟。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。

选手需准备参赛课程 5 个学时相对应的 5 个教学展示节段的 PPT；每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+ 教学阐释”两部分内容。

教学展示，采取“无生上课”的形式，现场抽签确定本人参赛的1个教学展示节段；展示时，不得出现姓名、学校和市、县（区）等任何与个人相关的信息。

#### **四、竞赛形式**

教学技能竞赛分两个阶段进行。

第一阶段:初赛（2022年7月5日）。根据我校教务处推荐的教学竞赛结果，6月25日前完成参加初赛选手有关材料的审核，并最终确定参加初赛选手名单。校初赛活动领导小组根据《通知》的具体要求，邀请相关学科专家、教授组建评审委员会。7月5日进行初赛，并选拔出一、二、三等奖（比例为总名额的30%、40%、30%）。为确保竞赛的公平公正，进一步提高竞赛质量，参赛选手个人情况和比赛成绩，将采取适当方式进行公示，时间不少于5个工作日，无异议者方可推荐报送，参加省级决赛。竞赛结束后，活动领导小组根据工作进展情况统一组织各参赛选手进行培训指导。

第二阶段:决赛（2022年8月底前），由省教学技能竞赛领导小组实施。分两步进行，第一步组织高校组每个学科的第一名参加视频教学竞赛，评选出每个学科前20名；第二步组织高校组每个学科前20名的选手、中学组各省辖市（济源示范区）每个科目第1名选手进行现场教学决赛，评出各学科特等奖1名、一等奖第1名至第5名。具体时间另行通知。

#### **五、专家推荐**

##### **1. 建立评审专家库**

由领导小组组织各学院就文科、经管科、理科、工科、医科、思政学科推荐评委人选 3-5 名/每科，认真填写《教学技能竞赛评审专家推荐表》(见附件 2) 和《教学技能竞赛评审专家情况汇总表》(见附件 3)。评委专家要求：拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，具有良好的职业道德；身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备高级专业技术职称；组织纪律观念强，能全程参加评审。以上专家作为我校推荐专家上报省评审专家库。

## **2. 组建评审委员会**

省竞赛领导小组从评审专家库中选聘相关学科专家、教授、特技和高级教师组成竞赛评审委员会，对参赛者的教学技能情况进行评审。遴选原则：一是权威性，重点从国家级、省级教学名师或相关优势学科中遴选。二是公正性，评委要具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范，同行评价认可度较高。三是代表性，遴选中既要重点考虑多数参赛教师学科专业的构成，又要兼顾少数教师所涉及学科专业。

## **六、决赛推荐名额分配及材料报送要求**

### **(一) 决赛名额分配**

根据河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛名额分配，我校初赛后对省总工会推荐名额如下：

文科 1 名、经管科 1 名、理科 1 名、工科 1 名、医科 8 名、思想政治 2 名。

### **(二) 材料报送要求**

1. 组织填写《河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛申报审批表》1 份，A3 纸双面打印（附件 4）；以及《河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》电子版（附件 5）。

2. 所授 5 个课程教案电子版（PDF 格式），命名格式：科目—姓名—单位—教案，如“大学工科—姓名—新乡医学院—教案”。

3. 同教案的 5 个教学展示（课堂教学+教学阐释）课件 PPT，命名格式：科目—姓名—单位—课件。

4. 高校组报送一节时段的课堂教学展示视频，时长 25 分钟，命名格式：科目—姓名—单位—视频。

5. 课件、视频不得出现姓名、学校和市、县(区)等任何与个人相关的信息。选手材料一经提交，不得要求进行更改或调换。

## 七、竞赛要求

（一）周密部署，严密组织。各有关单位要进一步提高开展教学技能竞赛活动重要性的认识，广泛动员符合条件的一线教师积极参赛。

（二）坚持公正、公平、客观、全面的原则，综合评价参赛者的教育教学能力和水平。评委要结合参赛者的实际授课效果和教案设计，依据评分标准综合打分，选出优秀课例。

（三）严把参赛资格。参赛选手条件应为 1977 年 8 月 31 日以后出生，从事相关学科教学工作 3 年以上的一线教师。

(四) 认真总结经验,注重培育典型。各单位要充分利用电视、广播、报刊以及微信、微博等新媒体,积极做好宣传报道,大力宣传推进教学改革先进事迹,及时总结经验,注重发现典型,促进我校教师教学技能水平再上新台阶。

## 八、表彰奖励

(一) 初赛获奖者按学校有关规定统一进行表彰。

(二) 决赛获奖者由省教学技能竞赛领导小组统一进行表彰,具体奖项:

1. 被全国总工会列入本年度全国职工职业技能竞赛名录的河南竞赛项目决赛第一名(特等奖)、被省劳动竞赛委员会办公室列入2022年度省产业(系统)职工职业技能竞赛计划的竞赛项目决赛第一名(特等奖),按照条件、程序申报“河南省五一劳动奖章”,第1至第6名选手,由河南省总工会、河南省教育厅颁发奖杯。

2. 各学科一等奖获得者由河南省总工会、河南省教育厅授予“河南省教学标兵”称号。参加省级竞赛选手,其获奖情况记入本人档案,可作为今后晋级、评职、考核的参考依据。

3. 校工会根据实际情况,给予决赛选手适当奖励。

## 九、其他未尽事宜另行通知。

附件1:2022年高校教学技能竞赛评分细则

附件2:《教学技能竞赛评审专家推荐表》

附件3:《教学技能竞赛评审专家情况汇总表》

附件 4:《河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛申报审批表》

附件 5:《河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛选手基本情况  
汇总表》

新乡医学院工会委员会 教务处 人事处

2022 年 6 月 20 日